單位：生物醫學工程學系

106 學年度第 2 學期教學意見調查結果回饋分析總表

項目	回饋內容	改善策略	資料蒐集對象								佐證資料				
			在校生	應屆畢業生	校友	教師	職員	業界	家長	民眾	文件	訪談	座談	問卷	其他
計畫與教材	講解的非常仔細，但是速度偏慢。	會重新安排內容，期望可以達到大家都能接受的速度。	✓											✓	
	簡單到有點無聊。	會重新安排內容，期望可以達到大家都能接受的速度。	✓											✓	
	希望課程能排兩學期。	此為系上政策，請系上參考。	✓												✓
	希望能夠讓微積分開成兩學期的課，這樣在學習上，吸收會比較扎實。	此為系上政策，請系上參考。	✓												✓
	提供上課資料上傳moodle。	上課資料原本就有上傳，對於機動補充資料會再提供。	✓											✓	
教學方法	翻轉教室其實成效並沒有比期中前的好....	前兩屆翻轉成效卓著，或許是貴班適應不良，所以107-1電子學就不翻轉了。	✓												✓
	授課內容課堂講而非要自先看上課影片。	前兩屆翻轉成效卓著，或許是貴班適應不良，所以107-1電子學就不翻轉了。	✓												✓
	我還蠻喜歡翻轉教學，討論可以讓我更進步，辛苦老師了。	謝謝，但是107-1電子學就不翻轉了。	✓												✓
	老師上課教得很清楚，有疑問老師也會耐心解說，謝謝老師~	謝謝。	✓												✓
	我本身不喜歡反轉，在沒概念下上課或要提早自己看影片有點困	前兩屆翻轉成效卓著，或許是貴班適應不良，所以107-1電子學就不翻轉了。	✓												✓

項目	回饋內容	改善策略	資料蒐集對象								佐證資料				
			在校生	應屆畢業生	校友	教師	職員	業界	家長	民眾	文件	訪談	座談	問卷	其他
	難。														
教學方法	非常感謝老師的用心教學~~~~以及老師的教學影片，不會的地方還可以重複播放，覺得很有幫助~	謝謝，但是107-1電子學就不翻轉了。	✓												✓
	不要用翻轉教室學生比較好吸收	前兩屆翻轉成效卓著，或許是貴班適應不良，所以107-1電子學就不翻轉了。	✓												✓
	不要只有念課文，多點補充，講課再詳細!!!	吾人上微積分課程，均於白板書寫計算過程，從沒念課文，上課講解以每一步驟，清清楚楚不知所言何物。上課教材內容已經太多，請說明甚麼叫多點補充。	✓												✓
	不該把微積分濃縮成一學期，這樣一次要學的東西太多了，很難吸收。還有考試不該要求學生照老師的方法，這樣等於是在背書，根本沒學到微積分阿。	微積分濃縮成一學期為系上政策，事實上本學期上課進度及速度與往年相同，並無多教，只是上課章節變少而且每一章節內容變少。	✓												✓
	上課速度太快，習題講解很清楚明瞭。	??????????????????????????????????????	✓												✓
	系把課程減至一學期是為了減輕學生壓但這位老師好像跟目的相反，他完全是想把學生趕出系，他根本不顧學生	事實上本學期上課進度及速度與往年相同，並無多教，只是上課章節變少而且每一章節內容變少。學生說吾人要把學生趕出本系，???????，吾人	✓												✓

項目	回饋內容	改善策略	資料蒐集對象								佐證資料				
			在校生	應屆畢業生	校友	教師	職員	業界	家長	民眾	文件	訪談	座談	問卷	其他
	能力，只是為了趕課程而上課。	常勸導學生不要轉學轉系，鼓勵學生努力念書，不知此想法從何而來？學生說老師根本不顧學生能力，只是為了趕課程而上課。吾人若不顧學生能力授課，上課時就不會清清楚楚講解每一個步驟，連國高中公式均予以講解。													
教學方法	希望板書可以清晰，也希望可以不要一口氣教太多題，這樣我們可能會無法吸收完全。	根據同學建議，上課板書會盡量書寫清晰。吾人授課從無一口氣教太多題，而且每天留校到晚上九點，學生可以隨時來問問題，與每星期三晚上固定課後輔導三小時，學生有問題均詳細解答。	✓												✓
	講解有條理一點。	??????????????????????????????????????	✓												✓
	第一次考試範圍太大可以再對題目做更多解析讓學生理解。	第一次考試範圍適中，並無學生所言範圍太大，因此課程今年改為一學期，沒有多餘時間可以檢討期中考考題，而且所有考題均註明來自哪一頁哪一題例題，一字未改。	✓												✓
	1.教太快 2.考試範圍太大，學生無法消化 3.教法沒有重點 4.教學死板	吾人上微積分課程，每一題均於白板書寫計算過程，上課詳細講解每一步驟，清清楚楚。無法理解什麼是教太快。學生反映考試範圍太大，第一次考試範圍適中，並無學生所言範圍太大	✓												✓

項目	回饋內容	改善策略	資料蒐集對象								佐證資料				
			在校生	應屆畢業生	校友	教師	職員	業界	家長	民眾	文件	訪談	座談	問卷	其他
		。教學死板沒有重點會檢討改進。													
教學方法 評量方法	需調整上課的方式，考卷改答案方式應該採多元而非完全依照上課老師所抄寫的，如此考試便等同於是在背書，不是計算。	請學生說明希望調整成甚麼方式，考題若規定方法作答，就須使用規定之方法，若沒規定，多元作答是會給分的，不是依照老師上課所教導的才有分數。從沒要求學生背書，常提醒學生要理解以後作答。	✓												✓
	老師總是希望我們好好讀書，我們也認真讀書了可是成績下來了是全班幾乎都是那樣的成績，老師應該也要適時的調整自己的教學方法和出題的方法，希望老師也能有所調整。	請參考本學期吾人對預警學生進行之輔導，即可知學生是否有認真念書，學生成績可參考成績分布表，並無全班都同樣的成績。基於教學之良知，吾人僅教導工程學系必備之基礎數學能力，並無教導艱深之題目，教學方法與考題將會檢討改進。	✓												✓
班級經營	張姓男助教態度不佳，不知道在兇甚麼。	請助教儘量學會「忍耐」。	✓												✓
	助教應該慎選，張◯◯態度可以好一點？我他媽的是欠你錢是不是？考試兇學生？我全部都不會？老師都不敢這樣你憑什麼？很聰明很厲害？媽的	請助教儘量學會「忍耐」。	✓												✓
	助教講話好傷人…	請助教儘量學會「忍耐」。	✓												✓
其他	老師讓我對物理	謝謝。	✓											✓	

項目	回饋內容	改善策略	資料蒐集對象								佐證資料				
			在校生	應屆畢業生	校友	教師	職員	業界	家長	民眾	文件	訪談	座談	問卷	其他
	重新有了希望，好開心啊啊啊														
其他	老師板書很漂亮、上課講解清晰	謝謝。	✓											✓	
	微積分,教得比原微積分老師好> <	謝謝。	✓											✓	
	謝謝老師的用心教學!!	謝謝。	✓											✓	
	除了上課外，還會適時說一些生活上發生的事，讓大家思考，不會讓人想睡覺。	謝謝。	✓											✓	
	希望老師開微積分的課。	開設課程會由系上課程規劃委員會來安排適當的教師任課。	✓												✓
	考試時間平均分配。	會在評估考試時間的分配。	✓											✓	
	這門課主要是以花時間念書就有高分，並不是多困難的科目，提供補考實在不太合理。	學生誤會有補考，並沒有補考，上課所提及的補考是指考試重疊到的同學(都是重修的同學為主)，要另外找時間來補加考試的意思。	✓											✓	
	班上同學作弊，作弊的同學們考高分，認真讀書的同學考得比那些作弊的低，卻要接受到老師的指責及比較。	加強考試監考。	✓											✓	
	別一直亂改考試時間。	???????????????????????????????????????	✓												✓
	說不完大家心裡有數。	???????????????????????????????????????	✓												✓