

項目	回饋內容	改善策略	資料蒐集對象							佐證資料				
			在校 生	應 屆 畢 業 生	校 友	教 師	職 員	業 界	家 長	民 眾	文 件	訪 談	座 談	問 卷
	避免趕課情形。	控制授課進度。												
教學方法	如果上課可以比現在更生動有趣，會大大增加學生認真上課的動力，不會再是因為有點boring，讓有些人沒有上課的動力。	謝謝建議，今年加入2堂實習內容，也會改善上課之經營模式，使上課更加生動有趣。	✓											✓
教學方法	有時候為了趕課，會很快速的上課。在算題目時，由於時間緊迫，我還沒算完老師就跳下一頁。我可能學習速度真的太慢了。	未來將適時刪減部分內容，也會放慢上課速度。	✓								✓			
教學方法	有時候說太快會來不及抄寫，其他都很好。	調整速度。	✓											✓
教學態度	思緒清楚不要總是犯錯或忘記。	盡量改善。	✓											✓
教學態度	1、教授授課特別認真，講解有機化學較難的機轉時會很用心地重複的幫同學複習。 2、我喜歡上系主任的課。	謝謝。	✓											✓
教學態度	教授授課特別認真。	謝謝學生的肯定，會繼續認真授課。	✓								✓			
評量方法	希望能學習該課程名稱的相關觀念與一次考試內容過大。	調整內容。	✓											✓
整體意見	希望不要刪減這門課的學分，以致於上課時間不足，學生吸收相	刪減此門課的學分是系上的共識，未來將適時刪減部分內容，也會放慢上課速度。	✓								✓			

